***Функции исследовательской деятельности в начальной школе***:

сохранение исследовательского поведения учащихся как средства развития познавательного интереса, становление мотивации к учебной деятельности

***Основные типы творческих работ учащихся:***

* ***Реферативные -*** сбор и представление информации по избранной теме
* ***Экспериментальные -*** постановка эксперимента с заранее известным результатом в иллюстративны целях
* ***Проектные*** *-* достижение и описание заранее спланированного результата
* ***Натуралистические описательные -*** фиксация результата сбора данных по определенной методике
* ***Исследовательские -*** выводы о характере исследования на основе собранных и обработанных данных

***Критерии оценки исследовательских работ учащихся*(конкурс «Я-исследователь»)**

* **Выбор темы:**

Способность видеть проблемы

Познавательная ценность темы

* **Исследовательское мастерство:**

Наблюдения

Эксперименты

Умозаключения и выводы

* **Представление работы:**

Структура и логика работы

Язык и стиль изложения

Ответы на вопросы

***Основные «шаги» в подготовке исследовательской работы:***

* Шаг первый или как определить области исследования
* Шаг второй или как найти проблему и выбрать тему исследования
* Шаг третий. Исследуем или проектируем?
* Шаг четвертый. Формулируем цель и определяем задачи исследования
* Шаг пятый или как выдвинуть гипотезу исследования.
* Шаг шестой. Работа с источниками информации. Анализ информации.
* Шаг седьмой. Выбор методов исследования. Проведение эксперимента
* Шаг восьмой. Формулируем выводы по результатам исследования. Что же дальше?
* Шаг девятый или как оформить свою исследовательскую работу.
* Шаг десятый - подготовка исследовательской работы к защите.